

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Возрастные и типологические особенности строения человека****по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины "Возрастные и типологические особенности строения человека" являются формирование у студентов знаний по развитию и возрастной анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений науки; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Медицинская информатика. Философия. Латинский язык. Гистология, эмбриология, цитология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Топографическая анатомия. Оперативная хирургия. Клинические дисциплины.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-9, ПК-5
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат</b> 1. Развитие и рентгенанатомия костей. 2. Развитие мышц <b>Раздел 2. Внутренние органы</b> 1. Развитие органов пищеварительной системы. 2. Развитие органов дыхательной системы. 3. Развитие органов мочевыделительной системы. 4. Развитие половых органов. 5. Развитие органов эндокринного аппарата <b>Раздел 3. Нервная система и органы чувств</b> 1. Развитие нервной системы и органов чувств. <b>Раздел 4. Сердечно-сосудистая система</b> 1. Развитие сердца и сосудов.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> – лекции; – практические занятия. <b>Внеаудиторная (виды):</b> – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная; – практическая.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Зачет